

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

**«ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ОСНОВИ ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ»
(проект)**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань *G13 «Виробництво і технології»*

Код та найменування спеціальності *G13 «Харчові технології»*

Освітньо-професійна програма **Технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів**

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності *G13 «Харчові технології»*

« _____ » *2025 р. протокол № _____*

Реєстраційний номер в навчальному відділі

1. Загальна інформація

Кафедра: [Кафедра електромеханіки та мехатроніки](#)
Викладач: Ревенюк Тетяна Анатоліївна, доц.,
кандидат фізико-математичних наук.



Профайл

Контакти:
revenyuk@gmail.com,
+38097-229-37-84

Освітній компонент викладається на 2 курсі у 3 семестрі
Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні
денна	30	18	12
заочна	8	4	4
Самостійна робота, годин	Денна - 60		Заочна - 82

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ОСНОВИ ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ» відноситься до вибірових компонент фахової підготовки бакалаврів за спеціальністю G13 «[Харчові технології](#)» освітньої програми [«Технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів»](#).

Вивчення освітнього компоненту здійснюється протягом одного семестру. Навчальний матеріал подається у вигляді лекцій та лабораторних робіт. Компетенції з поданого матеріалу конкретизується і розширюється здобувачам освіти самостійно, з формуванням і поданням відповідних звітів.

Освітній компонент складається з двох частин: 1 – електротехніка, 2 – електромеханіка. В рамках першої частини освітнього компоненту вивчаються основні фізичні закони, якими описуються процеси, що спостерігаються в лінійних електричних колах постійного і змінного (однофазного і трифазного) струмів, методи розрахунку лінійних електричних кіл, в т.ч. орієнтовані на широке застосування сучасних інформаційних технологій. В рамках другої частини освітнього компоненту вивчаються основні фізичні закони, якими описуються процеси, що спостерігаються в структурах, функціонування яких засноване на перетворенні електричної енергії на механічну. Зокрема суттєва увага приділяється електричним апаратам керування і захисту електричних мереж, обертовим електричним машинам, трансформаторам, які широко використовуються на сучасних підприємствах.

Освітній компонент «Електротехніка та основи електромеханіки» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Вища математика», «Інформатика та інформаційні технології», є необхідним для опанування освітнього компонента «Технологічне обладнання галузі».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – оволодіння основними поняттями і законами електротехніки, які реалізовані у промисловому електротехнічному та електромеханічному обладнанні; отримання практичних навичок роботи з контрольно-вимірювальною апаратурою різного призначення; отримання навичок самостійної роботи з навчальною,

довідниковою та технічною літературою, а також у користуванні сучасними інформаційними системами, що є основою самоудосконалення у подальшій самостійній роботі за фахом.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Електротехніка та основи електромеханіки» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності G13 «Харчові технології»](#) та освітньо-професійній програмі [«Технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів»](#) підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного та технологічного характеру, що характеризуються невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій

Загальні компетентності:

K09. Навички здійснення безпечної діяльності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

K16. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення

K21. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів

K23. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці)

Програмні результати навчання:

ПР07. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки продовольчої сировини у харчові продукти, у тому числі із застосуванням технічних засобів автоматизації і систем керування

ПР12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення

ПР13. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроектованого асортименту

ПР16. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тем	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<u>Змістовний модуль 1. ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНІ КОЛА</u>			
<u>1</u>	Кола однофазних синусоїдних струмів. Амплітудні і діючі значення напруг і струмів. Системи вимірювальних приладів. Вимірювання струмів і напруг для контролювання та управління	2	0.5

	технологічними процесами		
<u>2</u>	Активне навантаження. Навантаження з реактивною складовою опору. Коефіцієнт потужності кола для модернізації діючих підприємств	2	0.5
<u>3</u>	Вивчення компенсацію реактивної потужності для обирання сучасного обладнання	2	0.5
<u>4</u>	Кола трифазних струмів. З'єднання навантаження зіркою. Моделювання режиму відриву нульового проводу як аварійну ситуацію для організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.	2	
<u>5</u>	Кола трифазних струмів. З'єднання навантаження трикутником для організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.	2	0.5
<u>Змістовний модуль 2. ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ</u>			
<u>6</u>	Структура мереж живлення підприємства. Підключення трифазного обладнання. Заземлення технологічного обладнання для організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.	2	0.5
<u>7</u>	Магнітні явища. Властивості феромагнітних речовин. Явище електромагнітної індукції. Вивчення принципу роботи трансформатора для модернізації діючих підприємств	2	0.5
<u>8</u>	Магнітні сили. Вивчення принцип роботи двигуна постійного струму та синхронного генератора для модернізації діючих підприємств	2	0.5
<u>9</u>	Обертове магнітне поле. Вивчення принципу роботи та переваги трифазного асинхронного двигуна для модернізації технологічного обладнання харчової промисловості діючих підприємств	2	0.5
<u>Разом за ОК:</u>		<u>18</u>	<u>4</u>

5.2 Перелік лабораторних робіт

№ з/п	Назва лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення нерозгалуженого кола синусоїдного струму для обирання сучасного обладнання	2	
2	Розгалужене коло синусоїдного струму. Вивчення компенсацію реактивної потужності для обирання сучасного обладнання	2	2
3	Трифазні кола. З'єднання приймачів зіркою для організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.	2	
4	Вимірювання потужності кола трифазного синусоїдного струму для організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.	2	2
5	Вивчення трифазного трансформатор для модернізації діючих підприємств	2	
6	Вивчення трифазного асинхронного двигуна виробничої установки для модернізації діючих підприємств	2	
Всього за ОК:		12	4

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Кола однофазних синусоїдних струмів Робота в конспектом лекції в середовищі MOODLE .	5	8

	Виконання індивідуального завдання.		
2	Компенсація реактивної потужності Робота в конспектом лекції в середовищі MOODLE .	3	8
3	Кола трифазних струмів. З'єднання навантаження трикутником Робота в конспектом лекції в середовищі MOODLE .	4	8
4	Кола трифазних струмів. З'єднання навантаження зіркою. Графічний метод визначення нульового проводу	4	8
5	Феромагнітні матеріали в конструкціях електромеханічного та електротехнічного обладнання.	4	8
6	Аварійні режими при відриві нульового проводу Виконання індивідуального завдання.	4	8
7	Структура мереж живлення підприємства. Трифазні трансформатори. Підвищувальні трансформаторні підстанції Робота в конспектом лекції в середовищі MOODLE Самостійний пошук матеріалів в INTERNET-середовищі	6	8
8	Трифазний асинхронний двигун в сучасному технологічному обладнанні харчової промисловості. Робота в конспектом лекції в середовищі MOODLE Самостійний пошук матеріалів в INTERNET-середовищі	4	6
9	Підготовка до поточних лабораторних робіт	4	4
10	Розрахунок та оформлення виконаних лабораторних робіт	6	4
12	Підготовка до контрольних заходів	12	12
Всього за ОК:		60	82

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист лабораторних робіт;
- усне опитування;

Підсумковий контроль – **залік**

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
<u>Змістовний модуль 1.</u> ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНІ КОЛА		
Лекційний курс*	5	5
Лабораторні роботи*	10	10
Самостійна робота*	10	10
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	35,0	35,0
<u>Змістовний модуль 2.</u> ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ		
Лекційний курс*	5	5

Лабораторні роботи*	10	10
Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*	10	10
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 2	35,0	35,0
Модульна контрольна робота	30,0	30,0
Всього	100,0	

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті](#).

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – модульна контрольна робота

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Контрольні заходи під час лекційного курсу

Бали	критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
4,5 - 5 балів	активна участь в обговоренні лекційного матеріалу: слухач самостійно ставить питання, аналізує і розуміє відповідь викладача; приймає участь в обговоренні інших питань	відмінно
4,0 - 4,4 балів	приймає активну участь в обговоренні поставлених питань, дає обґрунтовані відповіді	дуже добре
3,5 – 3,9 балів	готовий до обговорення матеріалу протягом всієї лекції, дає відповіді на поставлені запитання	добре
2,1 – 3,4 балів	дає відповіді на питання, якщо їх можна прочитати з конспекту поточної лекції	достатньо
0 – 2 балів	Зареєструвався на лекції, але не дав відповіді на жодне запитання викладача	незадовільно

Лабораторні роботи

9,0-10,0	<i>Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
8,0 -8,9	<i>Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
7,0 – 7,9	<i>Лабораторна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
5,0 – 6,9	<i>Лабораторна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0 – 4,9	<i>Лабораторна не відпрацьована</i>	незадовільно
<i>За кожну лабораторну роботу здобувач освіти отримує кількість балів за описаним алгоритмом, для отримання оцінки додаємо усі отримані бали і ділимо на кількість лабораторних робіт</i>		

Тестування

9,0-10,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
8,0 -8,9	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
7,0 – 7,9	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
5,0 – 6,9	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 4,9	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

Самостійна робота*

9,0-10,0	<i>Завдання виконано та вчасно захищено, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
8,0 -8,9	<i>Завдання виконано та вчасно захищено, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
7,0 – 7,9	<i>Кожне завдання виконано, відповіді неповні, допущені окремі помилки</i>	добре
5,0 – 6,9	<i>Кожне завдання виконано, при захисті відповіді задовільні, у деяких відповідях допущені грубі помилки</i>	достатньо
0 – 4,9	<i>Завдання не виконано або дані незадовільні відповіді захисті</i>	незадовільно
<i>За кожне виконане завдання здобувач освіти отримує кількість балів за описаним алгоритмом, для отримання оцінки додаємо усі отримані бали і ділимо на 4 (кількість виконаних завдань для денної і заочної форми навчання однакова)</i>		

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

- *наочні: ілюстративний, та демонстраційний матеріал;*
- *інтерактивні: використання комп'ютерної техніки, офісних і спеціалізованих програм під час проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, проблемне навчання, робота в малих групах, , мозговий штурм, проєктний метод),*
- *словесні: лекції у традиційному їх викладі;*
- *практичні: лабораторні з виконанням лабораторних робіт та практичні заняття для вивчення технологічних схем, складання матеріальних і теплових балансів тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань...*

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Електротехніка та основи електромеханіки [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. Ю. Розіна, Т. А. Ревенюк ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса, 2023. — 65 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.22051361>
2. Електротехніка та основи електромеханіки : метод вказівки для практ. занять [Електронний ресурс] : бакалаврів спец. 181 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології" / О. Ю. Розіна, Т. А. Ревенюк ; Каф. електромеханіки та мехатроніки. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 36 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentSearchResult?jsessionid=AA07ABFFBEEDC912C968EBD18BB35F1C>
3. Основи електротехніки та електроніки [Текст] : підручник / М. П. Матвієнко ; Конотоп. ін-т Сум. держ. ун-ту. — Київ : Ліра-К, 2021. — 504 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2011226>
4. Електротехніка та основи електромеханіки : метод вказівки для практ. занять [Електронний ресурс] : бакалаврів спец. 181 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології" / О. Ю. Розіна, Т. А. Ревенюк ; Каф. електромеханіки та мехатроніки. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 36 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2029814>
5. Електротехніка та основи електропостачання : метод. вказівки для практ. занять [Електронний ресурс] : бакалаврів спец. 185 "Нафтогазова інженерія та технології", галузі знань 18 "Виробництво та технології" / О. Ю. Розіна, В. В. Шестих ; Каф. електромеханіки, мехатроніки та інженерної графіки. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 32 с. — Електрон. текст. дані.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1989396>

Додаткові:

1. Б. І. Паначевний, Ю. Ф. Свергун. Загальна електротехніка: теорія і практикум [Текст] : навч. посіб. / Б. І. Паначевний, Ю. Ф. Свергун. — Київ : Каравела, 2003. — 440 с. : іл., граф. — (Вища освіта в Україні).
<https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOAH.BibRecord.50381>
2. В. І. Коруд, О. Є. Гамола, С. М. Малинівський. Електротехніка [Текст] : підручник. — 4-те вид., переробл. та допов. — Львів : Магнолія-2006, 2010. — 417 с. — (Вища освіта в Україні).
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT-cnv.BibRecord.79455>
3. Методичні вказівки до лабораторних занять до розділу "Дослідження трифазних асинхронних двигунів з короткозамкнутим та фазним ротором" курсу електротехніки [Електронний ресурс] : для студентів неелектротехн. спец. / О. Ф. Винаков, І. В. Меркулов, Е. В. Савьолова ; Одес. нац. політехн. ун-т, Каф. електромех. інженерії. — Одеса : ОНПУ, 2020. — Електрон. текст. дані: 14 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1662127>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

Тетяна РЕВЕНЮК

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри електромеханіки та мехатроніки

Протокол від 29 лютого 2024 р. № 8

Завідувач кафедри

Петро ОСАДЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Технології хліба, кондитерських,
макаронних виробів та харчоконцентратів»

Ольга МАКАРОВА