

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ОСНОВИ ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

Код та найменування спеціальності **G 13 (181) «Харчові технології»**

Освітньо-професійна програма ***Технології продуктів бродіння, напоїв та виноробства***

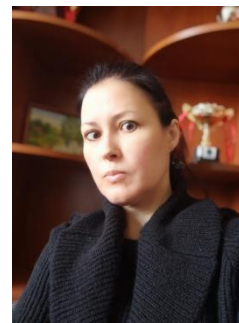
Ступінь вищої освіти ***бакалавр***

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності **G 13 «Харчові технології»**
« 11 » 04 2025 р. протокол № 5.

1. Загальна інформація

Кафедра: [Кафедра електромеханіки та мехатроніки](#)
Викладач: Ревенюк Тетяна Анатоліївна, доц.,
кандидат фізико-математичних наук.



[Профайл](#)

Контакти:
revenyuk@gmail.com,
+38097-229-37-84

Освітній компонент викладається на 2 курсі у 3 семестрі

Кількість: кредитів - 3, годин – 90

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні	практичні
денна	36	18	12	6
заочна	8	4	4	-
Самостійна робота, годин	Денна - 54		Заочна - 82	

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ОСНОВИ ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ» відноситься до вибіркового компонента фахової підготовки бакалаврів за спеціальністю G13 «Харчові технології» освітньої програми «[Технології продуктів бродіння, напоїв та виноробства](#)».

Вивчення освітнього компоненту здійснюється протягом одного семестру. Навчальний матеріал подається у вигляді лекцій та лабораторних робіт. Компетенції з поданого матеріалу конкретизуються і розширюються здобувачем освіти самостійно, з формуванням і поданням відповідних звітів.

Освітній компонент складається з двох частин: 1 – електротехніка, 2 – електромеханіка. В рамках першої частини освітнього компоненту вивчаються основні фізичні закони, якими описуються процеси, що спостерігаються в лінійних електричних колах постійного і змінного (однофазного і трифазного) струмів, методи розрахунку лінійних електричних кіл, в т.ч. орієнтовані на широке застосування сучасних інформаційних технологій. В рамках другої частини освітнього компоненту вивчаються основні фізичні закони, якими описуються процеси, що спостерігаються в структурах, функціонування яких засноване на перетворенні електричної енергії на механічну. Зокрема суттєва увага приділяється електричним апаратам керування і захисту електричних мереж, обертовим електричним машинам, трансформаторам, які широко використовуються на сучасних підприємствах.

Освітній компонент «Електротехніка та основи електромеханіки» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонентів «Вища математика», «Інформатика та інформаційні технології», є необхідним для опанування освітнього компонента «Технологічне обладнання галузі».

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – оволодіння основними поняттями і законами електротехніки, які реалізовані у промисловому електротехнічному та електромеханічному обладнанні; отримання практичних навичок роботи з контрольно-вимірювальною апаратурою різного призначення; отримання навичок самостійної роботи з навчальною,

довідниковою та технічною літературою, а також у користуванні сучасними інформаційними системами, що є основою самоудосконалення у подальшій самостійній роботі за фахом.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «Електротехніка та основи електромеханіки» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в [Стандарті вищої освіти зі спеціальності G 13 «Харчові технології»](#) та освітньо-професійній програмі «[Технології продуктів бродіння, напоїв та виноробства](#)», підготовки бакалаврів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного та технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій

Загальні компетентності:

К09. Навички здійснення безпечної діяльності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

К16. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення

К21. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів

К23. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці)

Програмні результати навчання:

ПР07. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки продовольчої сировини у харчові продукти, у тому числі із застосуванням технічних засобів автоматизації і систем керування

ПР12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення

ПР13. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроектованого асортименту

ПР16. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<u>Змістовний модуль 1. ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНІ КОЛА</u>			
<u>1</u>	Кола однофазних синусоїдних струмів. Амплітудні і діючі значення напруг і струмів. Системи вимірювальних приладів. Вимірювання струмів і напруг для контролювання та управління	2	0.5

	технологічними процесами		
<u>2</u>	Активне навантаження. Навантаження з реактивною складовою опору. Коефіцієнт потужності кола для модернізації діючих підприємств	2	0.5
<u>3</u>	Вивчення компенсацію реактивної потужності для обирання сучасного обладнання	2	0.5
<u>4</u>	Кола трифазних струмів. З'єднання навантаження зіркою. Моделювання режиму відриву нульового проводу як аварійну ситуацію для організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.	2	
<u>5</u>	Кола трифазних струмів. З'єднання навантаження трикутником для організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.	2	0.5
<u>Змістовний модуль 2. ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ</u>			
<u>6</u>	Структура мереж живлення підприємства. Підключення трифазного обладнання. Заземлення технологічного обладнання для організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.	2	0.5
<u>7</u>	Магнітні явища. Властивості феромагнітних речовин. Явище електромагнітної індукції. Вивчення принципу роботи трансформатора для модернізації діючих підприємств	2	0.5
<u>8</u>	Магнітні сили. Вивчення принцип роботи двигуна постійного струму та синхронного генератора для модернізації діючих підприємств	2	0.5
<u>9</u>	Обертове магнітне поле. Вивчення принципу роботи та переваги трифазного асинхронного двигуна для модернізації технологічного обладнання харчової промисловості діючих підприємств	2	0.5
<u>Разом за ОК:</u>		<u>18</u>	<u>4</u>

5.2 Перелік лабораторних робіт

№ з/п	Назва лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вивчення нерозгалуженого кола синусоїдного струму для обирання сучасного обладнання	2	
2	Розгалужене коло синусоїдного струму. Вивчення компенсацію реактивної потужності для обирання сучасного обладнання	2	2
3	Трифазні кола. З'єднання приймачів зіркою для організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.	2	
4	Вимірювання потужності кола трифазного синусоїдного струму для організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.	2	2
5	Вивчення трифазного трансформатор для модернізації діючих підприємств	2	
6	Вивчення трифазного асинхронного двигуна виробничої установки для модернізації діючих підприємств	2	
Всього за ОК:		12	4

5.3 Перелік практичних робіт

№	Назва практичної роботи	Кількість годин	
1	Кола однофазних синусоїдних струмів. Коментарі до виконання індивідуального завдання з теми	2	
2	Кола трифазних струмів. Аварійні режими. Коментарі до виконання індивідуального завдання з теми	2	
3	Розрахунок параметрів трифазного асинхронного двигуна	2	
Всього за ОК:		6	

5.4 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Кола однофазних синусоїдних струмів Робота в конспектом лекції в середовищі MOODLE . Виконання індивідуального завдання.	5	8
2	Компенсація реактивної потужності Робота в конспектом лекції в середовищі MOODLE .	3	8
3	Кола трифазних струмів. З'єднання навантаження трикутником Робота в конспектом лекції в середовищі MOODLE .	4	8
4	Кола трифазних струмів. З'єднання навантаження зіркою. Графічний метод визначення нульового проводу	4	8
5	Феромагнітні матеріали в конструкціях електромеханічного та електротехнічного обладнання.	4	8
6	Аварійні режими при відриві нульового проводу Виконання індивідуального завдання.	4	8
7	Структура мереж живлення підприємства. Трифазні трансформатори. Підвищувальні трансформаторні підстанції Робота в конспектом лекції в середовищі MOODLE Самостійний пошук матеріалів в INTERNET-середовищі	6	8
8	Трифазний асинхронний двигун в сучасному технологічному обладнанні харчової промисловості. Робота в конспектом лекції в середовищі MOODLE Самостійний пошук матеріалів в INTERNET-середовищі	4	6
9	Підготовка до поточних лабораторних робіт	4	4
10	Розрахунок та оформлення виконаних лабораторних робіт	6	4
12	Підготовка до контрольних заходів	12	12
Всього за ОК:		60	82

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист лабораторних робіт;

Підсумковий контроль – **диф.залік**

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
<u>Змістовний модуль 1.</u> ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНІ КОЛА		
Лекційний курс*	15	15
Лабораторні роботи*	15	15
Практичні роботи*	10	-
Самостійна робота*	5	10
Тестування*	5	10
Всього за змістовний модуль 1	50,0	50,0
<u>Змістовний модуль 2.</u> ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ		
Лекційний курс*	15	15
Лабораторні роботи*	15	15
Практичні роботи*	10	-
Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*	5	10
Тестування*	5	10
Всього за змістовний модуль 2	50,0	50,0
Всього	100,0	

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів**Контрольні заходи під час лекційного курсу**

Бали	критерії оцінювання	Оцінка за національною шкалою
10,5 - 15 балів	активна участь в обговоренні лекційного матеріалу: слухач самостійно ставить питання, аналізує і розуміє відповідь викладача; приймає участь в обговоренні інших питань	відмінно
7,0 - 10,4 балів	приймає активну участь в обговоренні поставлених питань, дає обґрунтовані відповіді	дуже добре
4,5 – 6,9 балів	готовий до обговорення матеріалу протягом всієї лекції, дає відповіді на поставлені запитання	добре
2,1 – 4,4 балів	дає відповіді на питання, якщо їх можна прочитати з конспекту поточної лекції	достатньо
0 – 2 балів	Зареєструвався на лекції, але не дав відповіді на жодне запитання викладача	незадовільно

Лабораторні роботи

12,0-15,0	Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
8,0 -11,9	Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності	дуже добре

7,0 – 7,9	Лабораторна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки	добре
5,0 – 6,9	Лабораторна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки	достатньо
0 – 4,9	Лабораторна не відпрацьована	незадовільно

Практичні роботи

9,0-10,0	Завдання виконано та вчасно здано, надано повні обґрунтовані відповіді	відмінно
8,0 -8,9	Завдання виконано та вчасно здано, в розрахунках допущені неточності	дуже добре
7,0 – 7,9	Кожне завдання виконано, відповіді неповні, допущені окремі помилки	добре
5,0 – 6,9	Кожне завдання виконано, у деяких відповідях допущені грубі помилки	достатньо
0 – 4,9	Завдання не виконано або розрахунки незадовільні	незадовільно

Тестування денна форма

4,6-5,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
4,0 -4,5	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
3,0 – 3,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
2,0 – 2,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 1,9	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Тестування заочна форма

9,0-10,0	90 - 100 % правильних відповідей	відмінно
8,0 -8,9	74 – 89% правильних відповідей	дуже добре
7,0 – 7,9	60 – 73% правильних відповідей	добре
5,0 – 6,9	35 – 59 % правильних відповідей	достатньо
0 – 4,9	0-35 % правильних відповідей	незадовільно

Самостійна робота денна форма

4,6-5,0	Завдання виконано та вчасно захищено, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
4,0 -4,5	Завдання виконано та вчасно захищено, при відповіді допущені неточності	дуже добре
3,0 – 3,9	Кожне завдання виконано, відповіді неповні, допущені окремі помилки	добре
2,0 – 2,9	Кожне завдання виконано, при захисті відповіді задовільні, у деяких відповідях допущені грубі помилки	достатньо
0 – 1,9	Завдання не виконано або дані незадовільні відповіді захисті	незадовільно

Самостійна робота заочна форма

9,0-10,0	Завдання виконано та вчасно захищено, надані повні обґрунтовані відповіді	відмінно
8,0 -8,9	Завдання виконано та вчасно захищено, при відповіді допущені неточності	дуже добре
7,0 – 7,9	Кожне завдання виконано, відповіді неповні, допущені окремі помилки	добре
5,0 – 6,9	Кожне завдання виконано, при захисті відповіді задовільні, у деяких відповідях допущені грубі помилки	достатньо
0 – 4,9	Завдання не виконано або дані незадовільні відповіді захисті	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

- наочні: ілюстративний, та демонстраційний матеріал;
- інтерактивні: використання комп'ютерної техніки, офісних і спеціалізованих програм під час проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, проблемне навчання, робота в малих групах, , мозговий штурм, проєктний метод),
- словесні: лекції у традиційному їх викладі;
- практичні: лабораторні з виконанням лабораторних робіт та практичні заняття для вивчення технологічних схем, складання матеріальних і теплових балансів тренінг, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань...

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Електротехніка та основи електромеханіки [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. Ю. Розіна, Т. А. Ревенюк ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса, 2023. — 65 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.22051361>
2. Електротехніка та основи електромеханіки : метод вказівки для практ. занять [Електронний ресурс] : бакалаврів спец. 181 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології" / О. Ю. Розіна, Т. А. Ревенюк ; Каф. електромеханіки та мехатроніки. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 36 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2029891>
3. Основи електротехніки та електроніки [Текст] : підручник / М. П. Матвієнко ; Конотоп. ін- т Сум. держ. ун-ту. — Київ : Ліра-К, 2021. — 504 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2011226>
4. Електротехніка та основи електромеханіки : метод. вказівки для самост. роботи [Електронний ресурс] : бакалаврів спец. 181 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології" / О. Ю. Розіна ; Каф. електромеханіки та мехатроніки. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 47 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.2029814>
5. Електротехніка та основи електропостачання : метод. вказівки для практ. занять [Електронний ресурс] : бакалаврів спец. 185 "Нафтогазова інженерія та технології", галузі знань 18 "Виробництво та технології" / О. Ю. Розіна, В. В. Шестих ; Каф. електромеханіки, мехатроніки та інженерної графіки. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 32 с. — Електрон. текст. дані.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1989396>

Додаткові:

1. Б. І. Паначевний, Ю. Ф. Свергун. Загальна електротехніка: теорія і практикум [Текст] : навч. посіб. / Б. І. Паначевний, Ю. Ф. Свергун. — Київ : Каравела, 2003. — 440 с. : іл., граф. — (Вища освіта в Україні).
<https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdOAH.BibRecord.50381>
2. В. І. Коруд, О. Є. Гамола, С. М. Малинівський Електротехніка [Текст] : підручник. — 4-те вид., переробл. та допов. — Львів : Магнолія-2006, 2010. — 417 с. — (Вища освіта в Україні).
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ-cnv.BibRecord.79455>
3. Методичні вказівки до лабораторних занять до розділу "Дослідження трифазних асинхронних двигунів з короткозамкнутим та фазним ротором" курсу електротехніки [Електронний ресурс] : для студентів неелектротехн. спец. / О. Ф. Винаков, І. В. Меркулов, Е. В. Савьолова ; Одес. нац. політехн. ун-т, Каф. електромех. інженерії. — Одеса : ОНПУ, 2020. — Електрон. текст. дані: 14 с.
<https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1662127>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015](#) та [роботодавців](#)

Викладач

/ПІДПИСАНО/

Тетяна РЕВЕНЮК

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри електромеханіки та мехатроніки

Протокол від 10 березня 2025 р. № 10

Завідувач кафедри

/ПІДПИСАНО/

Петро ОСАДЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Технології продуктів
бродіння, напоїв та виноробства»

/ПІДПИСАНО/

Тетяна АФАНАСЬЄВА